

Рассмотрен на заседании Совета
МАДОУ № 1 «Белоснежка»
Протокол № 3 от 25.01.2024
Председатель Совета МАДОУ
И.А.Лескова
« 25 » 01 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ № 1
«Белоснежка»
Е.Н.Жунева
« 25 » 01 2024

ОТЧЕТ

о воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ
за первое полугодие 2023-2024 учебного года
и финансовой деятельности за 2023 год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Белоснежка»

Содержание:

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы	3
1.1.	Приоритетные задачи 2023-2024 учебного года	3
1.2.	Работа с педагогическими кадрами	5
1.3.	Анализ выполнения годового плана за первое полугодие	6
1.4.	Оснащение техническими средствами, методическими и наглядными пособиями	14
1.5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей	16
1.6.	Кружковая деятельность	18
1.7.	Взаимодействие с родителями	20
1.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	21
1.9.	Достижения педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня	21
2.	Годовой финансовый отчет за 2023 год	43
2.1.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ	46
2.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.	46
2.3.	Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ	47
2.4.	Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите	47

1. Анализ воспитательно-образовательной работы

1.1. Приоритетные задачи 2023-2024 учебного года

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Белоснежка» направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи:

1. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:
 - Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС, через участие в муниципальных мастерских профессионального роста;
 - Продолжить профдиагностику дефицитов педагогов на платформе ЭРА-СКОП для работы по повышению квалификации педагогов.
 - Продолжить работу над совершенствованием механизмов управления качеством образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях.
2. в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 - Повышать компьютерную грамотность педагогов.
 - Совершенствовать систему ЭОР МАДОУ, пополнять банк педагогических инноваций, банк ЭОМ для родителей.
 - Продолжить использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
3. в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:
 - Обеспечить выполнение муниципального показателя.
4. В рамках реализации национального проекта «Демография»:
 - Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 65% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
 - Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ (зимние и летние терренкуры, тропа здоровья, экологическая тропа).
 - Совершенствовать работу по использованию современных педагогических технологий (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).
 - Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ.
5. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»:
 - Обеспечить реализацию программы воспитания в рамках ОП ДОУ, в соответствии с ФОП в 2023-2024 учебном году;
 - Совершенствовать модель ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием (Детский университет).
 - Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.
 - Продолжить формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через применение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС: «Утро радостных встреч», «Социальные акции», «Детский совет».

- Совершенствовать работу по использованию элементов инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)

- Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование, музейные технологии, экологическая тропа)

6. Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предприимчивости, совместную проектно-творческую деятельность.

Для проведения проблемно-аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за первое полугодие 2023-2024 уч.г. использовался комплекс методов: анализ выполнения образовательных и парциальных программ МАДОУ; анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности; анализ выполнения мероприятий годового плана работы МАДОУ, наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты специалистов и воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контроль подготовки к открытым мероприятиям, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает:

- по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №1 «Белоснежка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФОП ДО);

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» (далее – ФАОП ДО), с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Вариативная часть образовательного процесса осуществляется на основе интеграции содержания парциальных программ:

Социально-коммуникативное развитие:

- парциальная программа Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- парциальная программа И.А.Лыковой «Мир без Опасности»;
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

Познавательное развитие:

- парциальная модульная образовательная программа «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ» Е.А. Беляк;
- парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- программа «Феникс» шахматы для дошкольников;
- программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- парциальная программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»;
- парциальная программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников Дыбиной О.В. «Ребёнок в мире поиска»;

Речевое развитие:

- парциальная программа по развитию речи детей дошкольного возраста Ушаковой О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
- Парциальная программа Варенцовой Н.С. «Обучение дошкольников грамоте»;

- Парциальная программа Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».
- Художественно-эстетическое развитие:*
- Парциальная программа музыкального развития О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»;
 - Парциальная программа музыкального развития И.Каплуновой «Ладушки»;
 - Программа по художественно-эстетическому развитию Т. С. Комаровой «Красота, радость, творчество»;
 - парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки».
- Физическое развитие:*
- Программа «Будь здоров, дошкольник» Т. Э. Токаевой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

1.2.Работа с педагогическими кадрами

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение первого полугодия все педагоги МАДОУ повысили свою профессиональную компетентность посредством дистанционного обучения на курсах повышения квалификации и вебинарах:

16 педагогов обучились на курсе по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» (144 часа)

Воспитатель Рихау М.В. обучилась на курсе «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», 144час;

Воспитатели Атавова А.В., Аксенова Н.А., Качаева О.С., Чиркина Н.А. обучились на курсе «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 72 час;

Воспитатель Качаева О.С. обучилась на курсе «Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», 80час;

Воспитатель Чиркина Н.А. обучилась на курсе «Работа с интерактивной доской в ДОУ»,144час;

Воспитатель Карташова Елена Н. обучилась на курсе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72часа;

Воспитатели Школьная Л.П., Дьячкова Н.В. обучились на курсе «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 36час; являлись участниками участника форума «Образование 2023: время наставничества», Красноярск;

Школьная Л.П. участник марафонов «Качества и компетенции наставника детских проектов», «Социальный лифт: продюсирование детских проектов», «Работа с родителями в области воспитания и наставничества, «Документооборот наставника детских проектов «Воспитание в программе и реалиях» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Саврасова Е.Ю., Рузанова В.А., Зубкова О.В. приняли участие в VIII Краевом педагогическом форуме с межрегиональным участием «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: механизмы развития и управления»

Воспитатели Кондрашова А. О., Чиркина Н.А., Качаева О.С., Мамитова Н.В., Аксенова Н.А., Атавова А.В., Силенко В.П. приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;

Воспитатель Чиркина Н.А. приняла участие во всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения;

Чиркина Н.А., Качаева О.С., Рузанова В.А., Саврасова Е.Ю. приняли участие в конференции «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;

Заведующая Жунева Е.Н., зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняли участие вебинаре «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»;

Воспитатели Школьная Л.П., Дьячкова Н.В. участвовали в пятидневном онлайн-марафоне «Наставничество в области патриотических проектов»;

Зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняла участие во Всероссийском вебинаре «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов РФ», в вебинаре «Реализация образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО».

Воспитатель Грубая О.В. приняла участие в вебинаре «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»;

Воспитатель Шмдт А.Р. ознакомились с Мастер – классом «Основы финансовой грамотности с детства»;

Зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю. приняла участие во Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»;

Инструктор по физ.культуре Демьянова О.С. приняла участие во Всероссийской конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие»;

Зам.зав.по ВМР Саврасова Е.Ю., учитель-логопед Рузанова В.А. приняли участия в вебинаре «Организация деятельности образовательной организации по введению ФАОП»;

- Педагоги Чиркина Н.А., Качаева О.С., Грубая О.В., Шмидт А.Р., Мамитова Н.В., Демьянова О.С. –участники исторического теста приложения «Вверх» посвященный 80-летию освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

- 20 педагогов приняли участие в «Большом этнографическом диктанте - 2023»;

- 20 педагогов приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!».

За период с сентября по декабрь 2022г педагоги опубликовали в сети интернет 80 методических разработок.

Достижения воспитанников в конкурсах за этот период - 121 призовое место в конкурсах и викторинах.

Достижения педагогов в дистанционных конкурсах - 120 призовых места за победы в конкурсах методических разработок, пособий, проектов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В течение I полугодия 2023-2024 учебного года, согласно перспективному плану аттестации в ДООУ, Грубая О.В. и Дьячкова Н.В. аттестовались на высшую квалификационную категорию. Давыденко Алинда Леонидовна, Демьянова Ольга Сергеевна, Зубкова Оксана Валерьевна аттестовались на соответствие занимаемой должности.

1.3. Анализ выполнения годового плана за первое полугодие

Деятельность методических объединений, Методического совета.

Деятельность методических объединений воспитателей параллельных возрастных групп и Методического совета осуществляется на основании Положений о Методическом совете МАДОУ и о Методическом объединении, а также в соответствии с планом работы на учебный год.

За I полугодие 2023-2024 уч.г. было проведено 2 заседания Методического совета. В его рамках осуществлялась подготовка, проведение и анализ плановых мероприятий в соответствии с Годовым планом работы, решались вопросы по реализации мероприятий в ГМО города.

Методические мероприятия (педагогические советы, семинары) были направлены на выполнение ФОП и 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах ДОО в соответствие с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Мероприятия	Количество запланированных	Количество проведенных	
		всего	%
Педагогические советы	2	2	100
Фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом!»	1	1	100
Консультации, мастер-классы	4	4	100
Открытые просмотры	4	4	100
Выставки, конкурсы, смотры	6	6	100
Праздники, развлечения	9	9	100

Все запланированные в первом полугодии мероприятия были проведены качественно и в срок.

Педагогические советы:

- *Педагогический Совет № 1 «На пороге нового учебного года»*

Цель: Познакомить педагогов с основными направлениями работы на новый учебный год.

Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

- *Педагогический Совет № 2*

Тема: «Реализация ОП ДО, в соответствии с ФОП»

Цель: обеспечить готовность педколлектива к реализации ОП ДО, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования

Консультации:

«Эффективность использования мини – музеев в решении экологического воспитания дошкольников»»;

«Музейная экскурсия как форма экологического воспитания дошкольников»;

Мастер-класс «ЭКО-музей как средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста»;

Мастер класс «Программа Movia Maker, созданием видеороликов».

Открытые просмотры:

- Интерактивная экскурсия в ЭКО-музее «Удивительный мир насекомых»;
- Интерактивная экскурсия в ЭКО-музее «Хозяйка медной горы» (музей камней и минералов);
- Интерактивная экскурсия в ЭКО-музее «Тропинки малой Родины моей»;
- Интерактивная экскурсия в ЭКО-музее «Волшебница вода».

Выставки, конкурсы, смотры:

В течение первого полугодия в детском саду прошли 3 выставки и 3 конкурса, в которых приняли участие дети, педагоги и родители:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- Смотр-конкурс «Лучшая мультимедийная презентация для детей «Народы России»»;
- Лучшее пособие по патриотическому воспитанию детей «Народы России».

В рамках фестиваля педагогического мастерства «Делюсь опытом!» прошел смотр-конкурс «Лучшая мультимедийная презентация для детей «Народы России».

По итогам конкурсов коллективы групп-победителей награждены дипломами.

Также в первом полугодии были организованы следующие выставки:

- выставка «Праздничное настроение» ко дню дошкольного работника (выставочный зал ДОУ);
- выставка «Улыбаемся вместе с мамой!» (фото-выставка на группах)
- выставка Мастерская деда Мороза: «Творим по-новому» (выставочный зал ДОУ) в рамках реализации технологии «Адвент-календарь «В ожидании чуда!». Данная технология уже четвертый год проводится в декабре в течение всего месяца и стала традицией нашего детского сада.

Праздники, развлечения

В ДОУ были проведены основные мероприятия: утренники, досуги, развлечения в соответствии с годовым планом:

- День знаний;
- Праздник урожая;
- «Знатоки дорожных правил» развлечение по ПДД;
- развлечение «Приключения в осеннем лесу»;
- Праздник ко Дню народного единства «Необъятная наша Россия»;
- День рождения Дедушки Мороза - развлечение
- «Весь мир начинается с мамы» ко Дню матери;
- День добровольца (волонтера) в России: бал волонтеров.
- «Чудеса у новогодней елки»- новогодние утренники.

Акции:

В детском саду продолжает свои добрые дела волонтерское движение «Дорогою добра!». Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция» с успехом применяется нашими волонтерами. Тематика их самая разнообразна, но они всегда актуальны в данный момент для детей, их родителей, социума. В первом полугодии были проведены следующие акции:

- «Флаг Родины моей!»
- «Помоги пойти учиться»
- «Забег по-детсадовски»
- «Добрые слова о воспитателе» (Видеоролики).
- «#МыВместе»
- Осень кормит урожаем
- Экологический субботник
- «Давайте будем возраст уважать» (Сладкая посылка)
- «С днем учителя!»
- «День улыбки»
- «День отца»
- «Красная книга нашего края»
- «Понимаем, принимаем, помогаем»
- «Протяни руку лапе»
- «Мы едины!» Муз.рук, (физ.рук)
- С днем рождения, Дед Мороз
- «День матери»
- «Птичкина столовая»
- «Я доброволец»
- «Добрые дела в праздник волшебства»
- Новогодний талисман

Все акции освещены на сайте детского сада и на страничке «Белоснежки» в ВК.

В МАДОУ № 1 «Белоснежка» продолжается работа по формированию финансовой грамотности у детей.

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в IV Краевом семейном финансовом фестивале. Цель данного мероприятия - формирование начальных представлений финансовой грамотности дошкольников. Во всех группах старшего дошкольного возраста была проведена игра-ситуация «Путешествие Умника и Торопыжки». Цель игры: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека, доходах, расходах, бюджете. Воспитанники групп вместе с педагогами в игровой форме разобрали понятие «жизненно важные потребности», «доходы», «расходы», «бюджет». Дети путешествовали с братьями Умником и Торопыжкой, помогали им разобраться в необходимости тех или иных потребностей, рассчитывали бюджет на покупки. В результате игры ребята сделали вывод: если разумно тратить свои средства, то можно приобрести

то, о чем мечтаешь. А также вспомнили правила пользования деньгами. За это время было проведено 4 мероприятия, охвачено 85 детей. Данное мероприятие подготовила и провела воспитатель детского сада Качаева Оксана Сергеевна, которая является соорганизатором фестиваля.

Воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе копилочек «Копилка рубль бережет» и заняли призовые места. Призёры муниципального конкурса проведённого в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля: Шорохова Лена, Поповская Лиза, Давыденко Женя, Руденко Софья, Середюк Захар.

В этом году в ДОУ ведется работа по реализации технологии музейной педагогики. В детском саду создан музейный комплекс из 3-х образовательных пространств: центр патриотического воспитания с музеем «Народы России», «Музей СУЭК» и «ЭКОмузей» созданный педагогами, детьми и родителями. В музейном комплексе реализуется долгосрочный проект: «Россия – любимая наша страна!». Актуальность проекта в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, воспитании любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям. Наша Россия едина, многогранна, щедра – и ребенку с самой первой ступеньки детства необходимо впитывать в себя дух патриотизма, видеть красоту родной природы и гордиться тем, что он россиянин. Благодаря данному проекту происходит знакомство детей с малой Родиной, компанией СУЭК, природными богатствами нашей страны, народами России. У детей формируется потребность оберегать природу, быть ответственными людьми по отношению к своей малой Родине, всему окружающему нас миру, а самое главное, быть мудрыми, справедливыми и любить Россию.

В музейном комплексе дети дошкольного возраста имеют возможность в течение всего года получать дополнительные знания о своей стране, ее природе, традиционной культуре народностей, проживающих в нашем городе, о СУЭК - крупнейшей угледобывающей компании России, природных богатствах родного края, страны. Благодаря регулярной организации образовательной деятельности в интегрированном социально-культурном развивающем образовательном пространстве ДОУ у детей закладываются основы нравственно-патриотических качеств и экологической культуры посредством обзорных, интерактивных, виртуальных экскурсий по тропинкам малой Родины, СУЭК, края, России.

В нашем детском саду педагоги используют инновационную форму организации образовательного процесса - «Марафон предприимчивости». В 2023-2024 уч. году проведены марафоны «Дошколята-ЭКОлята», в которых приняли участие старшие и подготовительные группы. Данный марафон является системой последовательных образовательных событий, организованных, как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами.

Ранняя профориентация - один из важных факторов выбора будущей профессии. В ДОУ реализуется «Детский университет» в рамках ранней профориентации дошкольников совместно с СУЭК. В течение года воспитанники старших групп знакомятся с разнообразным «Миром профессий», а воспитанники подготовительных групп совместно с педагогами изучают специфику работы сибирской угольной энергетической компании. Знакомятся с особенностями следующих профессий: машинист роторного экскаватора, машинист конвейера, водитель самосвала, электро-механик по средствам автоматике и приборам технологического контроля, лаборант химического анализа, машинист тепловоза.

Все мероприятия, запланированные в первом полугодии, были хорошо подготовлены педагогами. Педагоги успешно продолжили работу по наполнению портфолио и выстраиванию индивидуальной траектории развития в соответствии с разработанными критериями. С целью создания инновационного образовательного пространства МАДОУ, как одного из условий повышения качества дошкольного образования необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом в данном направлении.

В процессе реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО педагогическому коллективу удалось:

- реализовать лично ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;

- смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах с учётом требований ФГОС ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- провести педагогическую диагностику с целью оценки эффективности собственных педагогических действий и их дальнейшего планирования;
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (тематика мероприятий определялась с учётом образовательных потребностей семей, годовых задач Учреждения).

Воспитательно-образовательный процесс был ориентирован на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом возрастной характеристики детей, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В учреждении всегда соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ, комплексно-тематическим планированием и утверждённым расписанием ООД. Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Педагогическая деятельность предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов.

Для более полного усвоения программного материала педагоги в ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи-шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к учебной деятельности используются игровые, традиционные формы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа. Активно применяются современные педагогические технологии: социоигровая технология, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности, лево-конструирование, технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения и технология лепбук.

Проектная деятельность в 2023-2024 учебном году:

В текущем учебном году в ДООУ реализуются 11 долгосрочных групповых проектов.

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	«Мы здоровье сбережём»	22	Сентябрь 2023 – май 2024	Группа №4 Мамитова Н.В.	Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и опеспечение максимальной активности детей в преобладающим самостоятельном процессе сознания.
2	«В стране здоровья»	14	Сентябрь 2023 – май 2024	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	цель: воспитание психофизически здорового, интеллектуально развитого социально активного ребенка

3	«Бэби-йога»	26	Сентябрь 2023 – май 2024	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	цель формирование здорового образа жизни дошкольников посредством занятий йогой
4	Проект по здоровьесбережению «Если хочешь быть здоров»	15	01.09.23-31.05.24	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	формирование осознанного отношения детей и родителей к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка
5	Проект по здоровьесбережению «Мы здоровые растем»	19	01.09.23-31.05.24	Группа № 8 Школьная Л.П. Силенко В.П.	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни и обеспечение максимальной активности детей в преобладающем самостоятельном процессе сознания
6	Здоровьесбережение	22	сентябрь - май	Группа №7 «Смешарики» Коледаева Ю.Н Карташова Е.Н	Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
7	Здоровьесбережение	21	сентябрь - май	Группа №9 «Звездочка» Тапсеева Е.В	Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
8	Марафон предприимчивости «Эколята-дошколята»	22	16.10.23-20.10.23	Группа №4 Мамитова Н.В.	Продолжать формирование у детей целостной картины мира, ценностного отношения к природе, к животному и растительному миру.
9	Марафон предприимчивости «Эколята-дошколята»	14	16.10.23-20.10.23	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе
10	Марафон предприимчивости «Эколята-дошколята»	26	16.10.23-20.10.23	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Воспитание экологической культуры дошкольников по средствам творческой и познавательно-исследовательской деятельности.
11	«Марафон предприимчивости «Дошколята - ЭКОлята»	15	02.10.23-06.10.23	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Расширять и систематизировать знания детей о грибах, ягодах, о лесе осенью; развивать речь через расширение кругозора детей.
12	Новогодний календарь	15	01.12.23-29.12.23	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.
13	Адвент календарь	22	01.12-29.12	Группа №4 Мамитова Н.В.	Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное Новогоднее настроение.

14	Адвент календарь	14	01.12-29.12	Группа №6 Качаева О.С. Чиркина Н.А.	Создание радостной атмосферы в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома.
15	Адвент календарь	26	01.12-29.12	Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное Новогоднее настроение.
16	«Детский университет: мир профессий»	24	2022-2023 уч.г.	Группа № 8 Школьная Л.П. Силенко В.П.	Ранняя профориентация: формирование представлений детей о профессиях.
17	«Детский университет: профессии СУЭК»	26	2022-2023 уч.г.	Группа № 9 Кондрашова А.О. Загребельникова Е.Н.	Ранняя профориентация: формирование представлений детей о профессиях СУЭК.
18	«Адвент-календарь»	15	01.12.22- 30.12.22	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Создать радостную атмосферу в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома
19	«Дошколята-Эколята»	15	01.10.22- 28.10.22	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде, развитие коммуникативных качеств и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Педагоги продолжают целенаправленную работу по технологиям Л.В. Свирской: педагоги активно реализуют метод детских проектов, групповые сборы: «Детский совет», «Утро радостных встреч». Педагоги с интересом осваивают технологии, направленные на развитие детской инициативности и самостоятельности. Для этой цели педагогами были изготовлены и активно используются работающие стенды «Я выбираю», «Письмо родителям», «Письмо», «Модель трех вопросов».

С помощью стенда «Я выбираю» каждый ребенок может обозначить свой выбор деятельности в том центре, который соответствует его интересам и желанию.

«Модель трех вопросов»-эффективный прием для планирования и организации проектной деятельности. Беседуя с детьми, воспитатель стимулирует познавательную активность воспитанников. У ребенка появляется возможность самому планировать свою деятельность – что он будет делать, чем займется и т.д.

Стенд «Письмо» - многофункциональное пособие, позволяющее интересно начать день в детском саду. В работе со стендом интегрируются разные образовательные области («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

В стенде «Письмо к родителям» отражена тема недели, в краткой форме перечислены основные дела, которые будут реализованы в течение недели: игры, образовательная деятельность и прочее. Так же через письмо предлагается родителям организовать совместно с детьми игры, прочитать художественную литературу, провести беседу с ребёнком по теме, провести наблюдение в домашних условиях. Письмо меняется с началом новой темы недели.

В этом году педагоги всех возрастных групп начали внедрять технологию «Педагогическое наблюдение». Во всех группах созданы уголки «Звездочка недели» и «Наши достижения».

В течение первого полугодия педагогами реализованы следующие творческие проекты по технологии Свирской Л.В.:

Проектная деятельность по технологии Л.Свирской

№	Название	Охват детей	Сроки реализации	Группа, ответственный	Цель проекта
1	Царство грибов	14	23.10-03.11	Группа №6 Качаева Чиркина	пополнение и знаний детей о грибах посредством познавательной, игровой, коммуникативной и художественной деятельности.
2	Зимующие птицы	26		Группа №5 Грубая О.В. Шмидт А.Р.	Формирование знаний детей о зимующих птицах
3	День народного единства	22	30.10-03.11	группа №4 Мамитова Н.В.	Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа
4	Проект «Птицы нашего края»	15	23.10.23 - 27.10.23	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни, поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям
5	Проект «Животные жарких стран»	15	20.11.23 - 24.11.23	Группа № 2 Атавова А.В. Аксенова Н.А.	Создать условия для формирования представлений детей о животных жарких стран
6	Новогодний календарь	19	01.12.23 - 29.12.23	Группа № 8 Школьная Л.П. Силенко В.П.	создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.

Положительным моментом в организации работы с педагогическими кадрами можно отметить построение образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ООП, учебным, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Педагоги планировали свою деятельность на основе перспективного и календарного планирования. Реализация календарного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста воспитанников, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. Содержание углубленной работы педагогов выражалась в основном через организацию деятельности детей по теме, проведение тематических недель, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

Мониторинг уровня усвоения Образовательной программы. В соответствии с п. 3.2.3. 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» во всех группах в сентябре была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. В декабре была проведена промежуточная диагностика. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику в развитии.

Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются выстраивать образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требует того ФГОС ДО.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Повышается уровень научно-методического обеспечения образовательного процесса. Кабинет постепенно пополняется методической литературой в соответствии с ФГОС ДО по изобразительной деятельности, по развитию речи, по ФЭМП, по опытно – экспериментальной деятельности. Для удобства сотрудников ДОО материал систематизирован, оформлены картотеки методической, справочной, педагогической литературы, медиатеки, что позволяет педагогам ускорить и облегчить поиск необходимой информации.

Приобретены программы дошкольного образования «ФОП» и «ФАОП». Педагогами изучаются и внедряются программы с сентября 2023 учебного года.

На базе МАДОУ продолжает пополняться новый формат электронных образовательных ресурсов, создана библиотека методических разработок педагогов на электронном ресурсе «Облако» и «Ютуб».

В детском саду функционируют цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», состоящая из 8 модулей и лаборатория «ЛЕГО-ПОЛИС» по конструированию и робототехнике. С детьми старшего дошкольного возраста организуется работа по развитию познавательно-исследовательской активности на основе технологии проблемного обучения. В исследовательской и конструкторской лабораториях ребенок-дошкольник получает бесценный опыт – умение ставить цель и достигать ее на всех этапах проблемной ситуации.

В этом году в старшем дошкольном возрасте реализуется программа STEAM-образования А.Е.Беляк.

- Основы чтения

интегрированная программа: распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования, облегчения дальнейшего изучения азбуки

- Основы математики и теории вероятности

Изучение базовых понятий геометрии, алгебры, знакомство с комбинаторикой и понятиями теории вероятности через игры с роботом и творческо-исследовательские проекты.

- Основы картографии и астрономии

Изучение понятий и базовых принципов картографии, знакомство с астрономией через сюжетно-ролевые игры, творческие и STEAM-проекты.

- Основы криптографии

Изучение базовых понятий кодирования и шифрования через игры и STEAM-проекты.

- Основы программирования

Изучение пошагового программирования через сюжетно-ролевые игры с роботом и проектную деятельность.

Интегрированная программа: распознавание слов и букв алфавита с целью развития фотографической памяти, навыков кодирования и шифрования, облегчения дальнейшего изучения азбуки.

1.4.Оснащение техническими средствами, методическими и наглядными пособиями:

	Оборудование	Количество
1	Телевизор	12
2	Компьютер, ноутбук	7
3	МФУ	4
4	Проектор	3
5	Цифровое пианино	1
6	Музыкальный центр	1
7	Диски с музыкальными записями, мультфильмы по ПДД, ОБЖ, презентации к ООД	63
8	Научно-методическая и художественная литература	403

9	Учебно-наглядные пособия	21
10	Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»: - лаборатория «Температура» - лаборатория «Магнитное поле» - лаборатория «Электричество» - лаборатория «Свет» - лаборатория «Звук» - лаборатория «Сила» - лаборатория «Кислотность» - лаборатория «Пульс»	8 модулей
15	Набор из серии «Научные развлечения»: «Жизнь на Земле»	1
16	Базовый набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю»	1
17	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Городская жизнь»	1
18	Дополнительный набор LEGO EDUCATION «Построй свою историю. Сказки»	1
19	Оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге (дорожное полотно «Перекресток», 2 светофора на пульте управления, дорожные знаки).	1
20	Развивающий набор «Детская универсальная STEAM ЛАБОРАТОРИЯ»	1
21	Коврограф «Ларчик» Воскобовича	11
22	Песочный стол	9
23	«Дары Фребеля»	1
24	Интерактивная парта	1
25	Интерактивная доска	1

Основная цель на 2023-2024 учебный год – продолжать обновлять содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Коллективом МАДОУ №1 «Белоснежка» при проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитываются: Федеральные государственные образовательные стандарты, уровень информативности среды на разных этапах развития личности ребенка, разнообразие ее тематики, комплексность дидактического материала, комфортность, вариативность, обогащение игровой среды современными игрушками и пособиями. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды в детском саду опирается на деятельностный и возрастной подходы, включает ряд компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка.

Размещение материала отвечает принципу свободного зонирования. Для всестороннего развития детей вне занятий в группах выделены три основные зоны:

- В зоне умеренной активности расположены следующие центры: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Мини-музей», «Центр речевого развития», «Центр патриотического воспитания», «Домашняя зона».
- В зоне средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально – эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности».
- В зоне повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки и театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

В содержании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерный подход, она соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Содержание игр детей раннего

возраста составляет предметно-игровая деятельность, а в старшем возрасте – игра-общение. Игры дошкольников отражают быт семьи, труд взрослых (парикмахер, врач, почтальон, библиотекарь, космонавт, продавец). Созданы условия для развертывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Библиотека», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Пароход», «Лаборатория» для экспериментирования. Выстраивая развивающую среду, педагоги стараются, чтобы окружающая ребенка обстановка была комфортной, эстетичной, содержательной, оборудование безопасным и удобно расставленным. Предметно-развивающая среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное интеллектуальное и физическое развитие воспитанников, способствует реализации в полном объеме программных задач, уставных целей учреждения.

В ДОУ так же создана специальная развивающая среда по ПДД.

В каждой возрастной группе оборудован центр безопасности, в котором имеется всё необходимое оснащение: дидактические игры; атрибуты к с/р играм: светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, свистки, дорожные знаки; материалы для закрепления знаний ПДД: художественная литература, иллюстративный, наглядный материал; всевозможные игрушки – транспортные средства, макеты улиц, строительный материал.

В группах оформлены «Уголки для родителей по профилактике ДДТТ». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты «Ребенка своего люблю, жизнь ему я сберегу», «Стой. Жди. Иди», памятки «Причины ДТТ», папки-раскладушки «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в автомобиле», «Безопасность детей на дороге». В холле ДОУ для родителей транслируется презентация по безопасности дорожного движения, размещена информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения.

Благодаря выигранному гранту по ПДД на детский сад приобретено оборудование, позволяющее в игровой форме отрабатывать навыки безопасного поведения на дороге (Комплект мягких модулей «Автопарк», Комплект мягких модулей «Городок»).

В детском саду насыщена развивающая среда по патриотическому воспитанию дошкольников. Во всех группах оборудованы патриотические центры: изготовлены дидактические игры, пособия, макеты; подобран материал по социально-нравственному воспитанию, материал для знакомства детей с «малой родиной», краем, страной; символика города, Красноярского края, страны; собраны предметы старины, изготовлены русские народные игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в русских народных костюмах.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающим, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, а также удовлетворяет врожденную потребность детей в движении и познавательной активности.

1.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 2 заседания ППк, реализованы все направления работы, проведены мероприятия согласно годовому плану. Для осуществления качественного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья ПП консилиум тесно сотрудничает с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Для полноценного психического и личностного развития детей в ДОУ ведется коррекционно-развивающая работа по исправлению нарушений речи и по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы детей. Работа осуществляется через индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, профилактическую деятельность по предупреждению отклонений в дальнейшем развитии детей, консультативную помощь родителям и педагогам.

В рамках работы ППк коррекционную помощь у учителя-логопеда и педагога-психолога получает 29 детей.

Мониторинг коррекционной работы в группах компенсирующей направленности проводится три раза в год: на начало учебного года, в середине и на конец учебного года. Промежуточ-

ные результаты результативности коррекционной работы дают возможность специалистам определить дальнейший прогноз в обучении и развитии воспитанников.

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом проводятся занятия, способствующие формированию правильных речевых навыков и самоконтроля ребенка за своей речью, позволяющие эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Логопедической помощью охвачены 29 детей, из них 14 детей посещают старшую логопедическую группу, 15 детей посещают подготовительную логопедическую группу.

Всего за первое полугодие (с 18.09 – январь, 13 недель), проведено 28 фронтальных занятий и 180 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми подготовительной группы прослеживается положительная динамика у 14 детей и положительная незначительная у 1 ребенка (в связи с низкой посещаемостью и тяжестью речевого дефекта) (положительная 93%).

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 14 детей.

Всего за первое полугодие (с 18.09 – январь, 13 недель), проведено 28 фронтальных занятий и 168 индивидуальных занятий по формированию звукопроизношения. Все они проведены согласно комплексно – тематическому планированию.

По результатам коррекционной работы с детьми старшей группы прослеживается положительная динамика у 14 детей (положительная 100%).

С целью коррекции нарушений в развитии познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы педагогом – психологом, проводятся коррекционные и развивающие занятия, которые посещают 63 ребенка. По результатам углубленной диагностики и по решению ППк МАДОУ педагог-психолог проводит коррекционную работу в индивидуальной и подгрупповой форме.

Коррекционная работа педагога-психолога за I полугодие:

Общее количество детей посещающих коррекционно-развивающие занятия	29 детей Из них 8 –индивидуальных 14 детей старших групп – подгрупповые занятия 34 ребенка подготовительных групп посещали развивающие занятия (развитие УВК)
Количество проведенных групповых и подгрупповых занятий	25 групповых занятий 28 подгрупповых занятий
Количество проведенных индивидуальных занятий	154

У 100% - детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Результаты говорят о качественной коррекционно-развивающей работе специалистов и педагогов в течение первого полугодия 2023-2024 уч.года. Сложился комплексный подход к коррекции речевых нарушений дошкольников. Совместная работа учителя-логопеда, воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 и 6-7 лет, педагога-психолога, узких специалистов детского сада (музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре) дает возможность осуществлять лично-ориентировочный подход к детям и добиваться положительных результатов в коррекционной работе.

Дети с ОВЗ из групп компенсирующей направленности, исходя из медицинских показаний, по рекомендации ППк 1 раз в неделю посещали секцию адаптивной физкультуры «Непоседы».

С целью выявления уровня психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе был проведён мониторинг «Уровень готовности к началу школьного обучения».

Уровни готовности	Сентябрь		Январь	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовность к школьному обуче-	7	24%	17	65%

нию				
Условная готовность к школьному обучению	9	31%	2	8%
Условная неготовность к школьному обучению	5	17%	3	12%
Неготовность к школьному обучению	8	28%	4	15%

**Общий отчет по итогам адаптации воспитанников к детскому саду
2023-2024 учебный год**

Проблемы:

1. частые пропуски ДОУ некоторых детей с ТНР.

Решение:

- необходимо усилить работу с родителями по пониманию ими важности регулярного посещения ребенком детского сада с целью получения дошкольного образования и коррекционной помощи для качественной подготовки к школе.

- с детьми, пропускающими занятия по болезни, педагогам регулировать свою деятельность и при выходе детей в детский сад уделять дополнительное время для индивидуальных коррекционных занятий.

2. по результатам диагностики готовности к школе на декабрь месяц 4 ребенка показали неготовность к школьному обучению, 3 ребенка показали условную неготовность к школьному обучению.

Решение:

- необходимо усилить работу с данными детьми педагогу-психологу и воспитателям на группах, скорректировав индивидуальные образовательные маршруты этих детей.

- также необходимо привлечь внимание родителей к данной проблеме, оказав им необходимую консультационную поддержку.

3. у 30 % детей по итогам 5 недель адаптации наблюдался низкий уровень адаптированности.

Решение:

- Педагог-психолог продолжает наблюдение за детьми, имеющими низкий уровень адаптированности, оказывает консультативную поддержку воспитателям.

- Приглашены на консультацию родители, чьи дети имеют низкий уровень адаптированности.

1.6. Кружковая деятельность

Дошкольный возраст это наиболее целесообразный период для всестороннего развития ребенка: эстетического, художественного, физического развития. В этом возрасте дети обладают большим потенциалом, поэтому педагогами ДОУ разработаны дополнительные образовательные программы, которые предусматривают расширение этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских природных способностей и наклонностей.

Творческое развитие детей в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты на занятиях, играх, в досуговой, творческой и трудовой деятельности, в режимных моментах, на праздниках и развлечениях, в кружках и студиях, в соответствии с запросами родителей, с учетом интересов и способностей детей по авторским программам, утвержденным методическим советом ДОУ:

Кружковая деятельность в 2023-2024 учебном году:

Название кружка	Группа, охват детей	Руководитель	Цель деятельности
Спортивная секция «Непоседы» (для детей с ОВЗ)	Группы № 2, б. 33ребенка	Демьянова О.С., инструктор по физической культуре	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ОВЗ; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков

			ков на основе индивидуально-дифференцированного подхода.
«Акварелька»	Группы № 5, № 9, №2	Давыденко А.Л.	Создание условий для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
«Карамельки»	Группы № 5, 9.	Давыденко А.Л.,	Создание условий для формирования и развития творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через танцевальную деятельность, развитие исполнительских способностей.
СТИМ лаборатория	Группа №4 22 ребенка	Мамитова Н.В.	Формирование навыков восприятия информации дошкольника с помощью зрительных и слуховых анализаторов
Журналистика «Белоснежкины вести»	Группа №5 26 детей	Грубая О.В	Создание благоприятных условий для формирования речевой активности, коммуникативных способностей и творческой инициативы детей старшего дошкольного возраста
«Наураша»	№ 5 10 детей	Шмидт А.Р	Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников
Кружок шахмат «Умники и умницы»	2 – 1 ребенок 8 – 8 детей	Саврасова К.А.	«Знакомство детей основами шахматной игры, довести до самостоятельного ведения партии, освоить дебют, эндшпиль и миттэндшпиль»
Легоконструирование	6 – 5 детей	Рихау М.В.	«Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования»
Маленькие фантазеры	7 группа 22 ребенка	Карташова Е.Н. Коледаева Ю.Н.	Развитие творческих способностей, воображения. Удовлетворение детской потребности в создании чего-то нового, красивого развитие мыслительных способностей и раскрытие творческого потенциала детей.
Нетрадиционные техники рисования	9 группа 21 ребенок	Тапсеева Е.В	Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через нетрадиционные способы рисования.

1.7. Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив МАДОУ №1 «Белоснежка» стремится к совершенствованию форм *работы с семьей* на современном этапе развития образования. Целью работы с родителями является включение их в образовательную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров. Педагогами МАДОУ осуществлялось взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы ДОУ.

Основными формами работы с родителями являются: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, участие родителей в организации мероприятий для детей. Для обмена информацией с родителями, оформляются папки-передвижки, информационные стенды, выставляются материалы на сайт с информацией, направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста.

Традиционные: анкетирование родителей; рекомендации и памятки для родителей; консультации для родителей; обращение к опыту родителей; анализ родителями и педагогами поведения ребенка; обсуждение разных точек зрения; совместные праздники и развлечения.

Инновационные: мастер-классы; марафон предприимчивости; игромастер; тренинговые игровые упражнения и задания; ролевое проигрывание ситуаций; социальные акции; семейные проекты; родительские собрания в нетрадиционной форме «Игромастер».

Продолжается замечательная форма работы с родителями: выпуск газеты «Осенний квартальчик», в которой рассказывается обо всех интересных событиях, произошедших в группах в течение осени.

Дошкольное учреждение постоянно изучает образовательные запросы родителей, проектирует условия для их удовлетворения, стремится к сотрудничеству с семьями. От степени участия родителей зависит качество работы учреждения. Наше учреждение активно взаимодействует с семьями воспитанников и с социумом. Работа с родителями в этом году выстраивалась не только путём использования традиционных форм общения, но и внедрением новых нетрадиционных форм, таких как мастер-классы для родителей, участие их в различных конкурсах и выставках, проведении совместных праздников.

Задача МАДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Сделать жизнь детей интересной, увлекательной, эмоционально насыщенной, наполненной яркими событиями – то главное, ради чего объединяли свои усилия родители и педагоги нашего ДОУ. Нетрадиционный подход к проведению родительских собраний дал возможность не только повысить посещаемость, но и привлечь родителей к сотрудничеству. Успешной формой взаимодействия с родителями стало использование активных форм работы, где родители активные участники музыкально-спортивных праздников и развлечений, активные помощники в благоустройстве территории ДОУ.

В октябре месяце в детском саду проходил марафон предприимчивости: «Дошколята - ЭКОлята», в котором приняли участие родители и дети средних, старших и подготовительных групп. В рамках данного проекта воспитатели, родители и дети старших и подготовительных групп собирали интересную информацию о различных животных, травах, природе. Готовили рассказы-доклады «Лекарственные растения», «Письмо Природе», рисовали плакаты «Берегите природу», «Сбережем планету от мусора». Совместная деятельность родителей и детей, была направлена на раскрытие творческих способностей и потенциала предприимчивости, включение в образовательный процесс ДОУ. Все мероприятия марафона были направлены на формирование потенциала предприимчивости, популяризацию экологических знаний, развитие понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.

Данный проект являлся системой последовательных образовательных событий, организованных как средство формирования предприимчивого мышления детей в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программой МАДОУ. При реализации проекта использовались инновационные формы взаимодействия детского дошкольного учреждения с родителями, так как процесс обучения ребенка невозможен без сотрудничества детского сада и семьи.

В декабре, уже традиционно, велась работа во всех возрастных группах по «Адвент-календарю». Педагоги и родители проявили инициативу и творчество, участвуя в проведении дан-

ной технологии, целый месяц дети и родители всего сада жили в ожидании чуда и сами ежедневно творили волшебство на своих группах. Время до новогодних праздников прошло в атмосфере волшебства и радости.

Подобная деятельность повышает мотивацию родителей к сотрудничеству с детским садом, обеспечивает преемственность в работе дошкольного учреждения и семьи.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада, в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках, в проведении совместных досугов, развлечений.

1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

В ДОУ организована работа по взаимодействию с социальными партнерами. В рамках взаимодействия был составлен план совместной работы с детской библиотекой, Шарыповским краеведческим музеем, СОШ № 3, СОШ № 7. В ДОУ налажено социальное партнерство с пожарной частью, ГИБДД.

В рамках совместной работы, согласно плану, представители ГИБДД участвуют в проведении консультаций для родителей «Правила дорожного движения». Они также организуют беседы и занятия по безопасности дорожного движения с дошкольниками. В теплое время года проводятся занятия на специальной площадке ДОУ по ПДД, на которой оформлена разметка, выставлены дорожные знаки, используются машины для занятий и игр с детьми. В детском саду разработан план по обучению детей правилам дорожного движения, в котором предусмотрена работа с педагогами, родителями и детьми на весь учебный год. Данная работа проводится как на группах, так и в специально организованной зоне ДОУ «Острове безопасности». Цель данной работы – систематизация образовательной деятельности с детьми по формированию знаний ПДД и практических навыков поведения на дороге, транспортной культуры детей и их родителей.

Сотрудничество с пожарной частью осуществляется в рамках разработанного в ДОУ плана мероприятий по пожарной безопасности. Воспитатели организуют с детьми занятия, игры, проводят беседы, выставки рисунков. Мероприятия проводятся как на группах, так и в специально организованной зоне ДОУ «Пожарная часть - 001».

Процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне; указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в нашем учреждении.

1.9. Достижения педагогов и воспитанников на конкурсах различного уровня

В 2023-2024 учебном году педагоги МАДОУ №1 «Белоснежка» принимали активное участие в конкурсах, смотрах, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном; участвовали в работе городских методических объединений (ГМО) в рамках муниципальной Стратегии развития образования; публиковали свои методические разработки.

	Вид методической разработки	Ф.И.О педагога	Результат
1	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
2	Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в подготовительной группе	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
3	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на тему: «Наша страна»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

4	Проект в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Птицы нашего края» (по технологии Л. Свирской)	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
5	Информационная газета для родителей «Осенний кварталчик. Ноябрь»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru и
6	Консультация для педагогов «Музейная экскурсия как форма экологического воспитания дошкольников»	Аксенова Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
7	Проект «Детям знать положено Правила дорожные».	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
8	Сценарий образовательного терренкура «Спаси снеговика» для детей старшего дошкольного возраста. Январь.	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
9	Сценарий образовательного терренкура «Веселые старты! » для детей старшего дошкольного возраста. Февраль.	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
10	Сценарий образовательного терренкура «Спаси снеговика » для детей старшего дошкольного возраста. Декабрь.	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
11	Календарный план воспитательно-образовательной работы. Тема: Наш город. Мой родной край. Подготовительная группа. 15.11.2023г.	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
12	Календарный план воспитательно-образовательной работы. Тема: Осень щедрая пора. Ягоды, грибы. Лес осенью. 15.11.2023г.	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
13	Календарный план воспитательно-образовательной работы. «Труд зимой на селе». Адвент календарь «В ожидании чуда».	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
14	Календарный план воспитательно-образовательной работы. День конституции. Мои права и обязанности.	Атавова А.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
15	Календарный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе ДОУ по теме недели «Моя Родина. Неделя народного единства».	Дьячкова Н.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
16	Календарный план воспитательно-образовательной работы в средней группе ДОУ по теме недели «Доброта спасет мир».	Дьячкова Н.В.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
17	Перспективное планирование 1 младшей группы на год: перспективное планирование сюжетно-ролевых игр	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Издание Портал «Завуч»
18	Картотека: картотека театрализованных игр раннего детства	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Издание Портал «Завуч»
19	Конспект по развитию речи в младшей группе «Путешествие по сказкам»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Издание Портал «Завуч»
20	Конспект занятия по лепке младшей группы «В гости к Мишке»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Издание Портал

			«Завуч»
21	Конспект «Занятие по развитию речи младшей группы»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Образовательный портал «ФГОС.РУС»
22	Конспект «Занятие по ФЭМП младшей группы»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Образовательный портал «ФГОС.РУС»
23	Конспект по развитию речи 2-3 года «Сказки»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Издание Портал «Завуч»
24	Конспект занятия по мелкие моторики 2-3 года	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Публикация на Издание Портал «Завуч»
25	Консультация для родителей «Развитие детей раннего возраста»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России"
26	Конспект занятие по познавательному развитию «Путешествие на разноцветную полянку»	Загребельникова Е.А.	Свидетельство Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России"
27	Конспект по ПИиКД «Чудесный мешочек» от	Карташова Ел.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
28	Конспект по ФЭМП «Один», «много», «ни одного» от	Карташова Ел.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
29	Комплексно - тематическое планирование «Мой город»	Карташова Ел.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
30	Комплексно - тематическое планирование «ОБЖ»	Карташова Ел.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
31	Комплексно - тематическое планирование «Зима»	Карташова Ел.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
32	Комплексно - тематическое планирование «Зима. Юные исследователи»	Карташова Ел.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
33	<u>Перспективное планирование по сюжетно-ролевым играм в старшей группе</u>	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
34	Консультация для родителей "Возрастные психологические особенности детей 5-6 лет"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

35	Перспективное планирование по взаимодействию с родителями на 2023-2024 уч.год	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
36	Рекомендации для родителей по теме "Овощи" в старшей группе	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
37	Календарно-тематическое планирование в старшей логопедической группе по теме "Человек.Семья"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
38	Рекомендации для родителей детей старшей логопедической группы по теме "Я и моя семья"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
39	Рекомендации для родителей по теме "Ателье"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
40	Календарно-тематическое планирование в старшей группе по теме "Ателье "	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
41	Рекомендации для родителей по теме недели "Дикие животные зимой"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
42	Календарно-тематическое планирование в старшей логопедической группе по теме "Зимующие птицы"	Качаева О.С.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
43	Конспект занятия по рисованию вторая младшая «Зажигаем огоньки»	Колдаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
44	Презентация национальность «Азербайджан»	Колдаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
45	Конспект занятия по развитию речи вторая младшая « Снегурushка и лиса»	Колдаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
46	Конспект занятия по аппликации вторая младшая «Падают снежинки»	Колдаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
47	Конспект занятия по рисованию вторая младшая «Цветные клубочки»	Колдаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
48	Конспект занятия по ФЭМП вторая младшая «Много-мало».	Колдаева Ю.Н.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
49	Мультимедийная презентация для старших дошкольников «Живая и неживая природа планеты Земля»	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
50	Презентация "Адвент-календарь" (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
51	Конспект занятия по экологии на тему: «Путешествие в мир насекомых» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
52	Интерактивная игра по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на

			infourok.ru
53	Итоговое интегрированное занятия в форме квест-игры «Морское путешествие» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
54	Картотека экологических игр (1 младшая группа)	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
55	Перспективный план работы с родителями в первой младшей группе на 2023-2024 учебный год	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
56	Перспективное планирование сюжетно-ролевых игр в первой младшей группе	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
57	Перспективное планирование по правилам пожарной безопасности в первой младшей группе	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
58	Перспективный план по ПДД в первой младшей группе	Кондрашова А.О.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
59	«Календарный план воспитательно - образовательной работы с 18.12.2023г. по 22.12.2023г. «Зима.Юные исследователи:зимние чудеса»	Силенко В.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
60	«Календарный план воспитательно - образовательной работы с 25.12.2023г. по 29.12.2023г. «Новогодний праздник»	Силенко В.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
61	Ежеквартальный отчет для родителей "Весенний кварталчик"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
62	Отчет за 2022-23 год "Жизнь нашей группы"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
63	Ежеквартальный отчет для родителей "Летний кварталчик"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
64	Перспективное планирование старшей группы ТНР на 2023-2024г.	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
65	Календарное планирование "Фрукты. Марафон Эколята"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
66	Презентация "День народного единства"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
67	Календарное планирование "Человек. Части тела"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
68	Презентация марафона предприимчивости "Дошколята-ЭКОлята"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
69	Календарное планирование в старшей группе "Зима"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

70	Ежеквартальный отчет для родителей "Осенний кварталчик"	Чиркина Н.А.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
71	Перспективный план сюжетно-ролевых игр для детей подготовительной группы	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
72	Перспективное планирование по экологическому воспитанию для детей подготовительной группы.	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
73	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Осень щедрая пора. Юные исследователи: живая и неживая природа»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
74	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Марафон предприимчивости «Дошколята - ЭКОлята»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
75	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Моя Родина»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
76	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Марафон предприимчивости «ОБЖ»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
77	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Адвент календарь «В ожидании чуда»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
78	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Марафон предприимчивости «Я вырасту здоровым»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
79	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Зимние забавы и развлечения»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru
80	Календарный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по теме: «Зимние виды спорта. История олимпийского движения. ЗОЖ.»	Школьная Л.П.	Свидетельство Публикация на infourok.ru

Достижения педагогов в конкурсах

	Личное участие в конкурсах (муниципальных, региональных, российских, международных)	Ф.И.О педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» Сценарий образовательного терренкура «Зима - декабрь».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» Сценарий образовательного терренкура «Зима – январь».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
3	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Цветик семицветик» Сценарий образовательного терренкура «Зима – февраль».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч. рус 2016-2023г. Номинация методическая разработка. "Лучший календарно-тематический план".	Атавова А.В.	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2023г. Номинация методическая разработка. «Применение технологии В.В.Воскобовича для развития речевой	Атавова А.В.	Диплом 1 место

	активности детей»		
6	Во всероссийском конкурсе «Завуч» Методическая разработка. АЛГОРИТМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШ-РУТА «Эколята – дошколята», юные защитники природы!!!	Атавова А.В.	Диплом 1 место
7	Во всероссийском конкурсе «Завуч» Методическая разработка. АЛГОРИТМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШ-РУТА «Богатыри земли русской».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
8	Во всероссийском конкурсе «Завуч» Методическая разработка. Мультимедийная презентация для детей «Финансовая грамотность».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
9	Во всероссийском конкурсе «Завуч» Методическая разработка. Квест-игра по финансовой грамотности в подготовительной группе «Финансовая школа».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
10	Во всероссийском конкурсе «Завуч» "Методическая копилка" Занятие. Мини музей «Волшебница вода».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
11	Во всероссийском конкурсе «Завуч» Конкурс методических работ "Методическая копилка" Адвент-календарь «В ожидании Нового года».	Атавова А.В.	Диплом 1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Проект «День народного единства»»	Дьячкова Н.В.	Диплом 1 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация «Экологическое воспитание» Конкурсная работа «Марафон предприимчивости «Дошколята-эколята»	Дьячкова Н.В.	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: " Ассоциации	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
15	Международный проект Dumschool.ru Дистанционная олимпиада для воспитателей ДОУ «Педагогические горизонты» «УМОМ ПОБЕДИМ И РУКАМИ СДЕЛАЕМ»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
16	Международный проект Dumschool.ru Дистанционная олимпиада для воспитателей ДОО «ФОП дошкольного образования»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
17	Международный проект Dumschool.ru Дистанционная олимпиада «Воспитатель ДОУ: основы профессиональной грамотности»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
18	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: «ПДД»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
19	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: " Признаки зимы»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
20	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: " Профессии»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
21	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры"	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место

	Работа: " Народы России»		
22	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: «Загадки о зиме»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
23	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: "" Костюмы народов мира»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
24	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: «ПДД»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
25	Международный конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: "Дидактические игры" Работа: «По следам сказок»	Карташова Елена.Н	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация: «Стенгазета» работа: «Лучше папы в мире нет»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
27	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация: «Стенгазета» работа: «Улыбаемся с мамой»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
28	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «ИКТ в работе педагогов» Работа: «Дикие животные зимой»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
29	Всероссийский конкурс талантов.Номинация: «ИКТ в работе педагогов»Работа: «Учим буквы»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
30	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Конспекты занятий» Работа: Конспект «Путешествие с монеточкой в страну «Экономику»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
31	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Конспекты занятий» Работа: Конспект «Путешествие в мир стеклянных вещей»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
32	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Конспекты занятий»Работа: Конспект «Составление рассказа на тему «Мебель»»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
33	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Конспекты занятий» Работа: Конспект «Аппликация «Машины на улицах города»	Качаева О.С.	Диплом 1 место
34	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» РППС « Патриотический центр	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
35	Всероссийский конкурсе «Гениальные дети» РППС "Поликлиника»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
36	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» РППС «Кухня»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
37	Всероссийский конкурс РППС «Гениальные дети» « Магазин»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
38	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Новый год «Адвент календарь»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
39	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Новый год «Здравствуй дедушка Мороз»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
40	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Новый год «Пожелание»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
41	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Пособия на липучках «Перелетные птицы»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
42	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Книжки-малышки	Коледаева	Диплом

	своими руками « Дикие животные»	Ю.Н.	1 место
43	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Книжки-малышки своими руками «Загадки»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
44	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Книжки-малышки своими руками « Домашние животные»	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
45	Всероссийский конкурс «Гениальные дети» Книжки-малышки своими руками « Колобок» диплом	Коледаева Ю.Н.	Диплом 1 место
46	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Интерактивная игра «Художественное творчество»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
47	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Марафон предпринимчивости «Профессии СУЭК»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
48	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Интерактивная игра по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
49	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Интерактивная игра «Открой ракушки» (примеры)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
50	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка» Итоговое интегрированное занятия в форме квест-игры «Морское путешествие» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
51	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка» Проект «Волшебный мир деревьев» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
52	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Конспект занятия по рисованию «Украшим чайную чашку» в 1 младшей группе	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
53	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Конспект ООД по лепке в первой младшей группе «Осенний листопад»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
54	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Перспективное планирование по правилам пожарной безопасности в 1 младшей группе	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
55	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Картотека экологических игр (1 младшая группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
56	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Перспективный план по ПДД в первой младшей группе	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
57	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Перспективный план по сюжетно-ролевым играм в первой младшей группе	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
58	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Конспект ООД по познавательному развитию в первой младшей группе. Тема: «Лесные жители»	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
59	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Самоанализ проведения организованной образовательной деятельности в форме квест-игры на тему: «Морское путешествие» (подготовительная группа)	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени

60	Всероссийский конкурс «Цветик семицветик» Номинация: «Методическая разработка», Название работы: Картотека опытов с деревом для детей дошкольного возраста	Кондрашова А.О.	Диплом 1 степени
61	Всероссийский конкурс Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети» Номинация: «Веселый Новый год»» Работа: «Новогодний календарь»	Мамитова Н.В.	Диплом 1 место
62	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Макет «Монеты России»» 11.09.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
63	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Правила пересечения пешеходных переходов» 12.09.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
64	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «ФГОС дошкольного образования» «Лэпбук «Мир камней» » от 12.09.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
65	Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования» «Перелетные птицы Сибири» от 12.09.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
66	Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения дошкольников» «Презентация «Дошколята-ЭКОлята» 09.10.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
67	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Современные технологии обучения дошкольников» «Презентация «Охрана природы»»10.10.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
68	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Современные технологии обучения дошкольников» «Презентация «Загрязнение окружающей среды»» от 09.10.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
69	Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения дошкольников» «Презентация» «Спасем планету от мусора»» от 11.10.2023г.	Силенко В.П.	Диплом 1 место
70	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Презентация «Семейные ценности»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
71	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Лучшая презентация» «Презентация «Дошколята-Эколята»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
72	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Лучшая презентация» «Презентация «Мир профессий»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
73	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Презентация «Русский народ»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
74	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Презентация «Что такое Новый год?»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
75	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Лучшая презентация» «Презентация «Народы России»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
76	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Лучшая презентация» «Презентация «Новогодний календарь»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
77	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Презентация «Деды Морозы разных стран мира»»	Силенко В.П.	Диплом 1 место
78	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- Конспект занятия "Правила и безопасность дорожного движения"	Чиркина Н.А.	Диплом I место
79	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Дорожные знаки"	Чиркина Н.А.	Диплом I место
80	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Паспорт методическо-	Чиркина Н.А.	Диплом I место

	го межпредметного проекта по БДД"		
81	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - Дидактическая игра "Правила ПДД"	Чиркина Н.А.	Диплом I место
82	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- Конспект занятия "Экологическая тропа осенью"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
83	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Чей дом"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
84	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Веселые рассказы"-	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
85	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Какие разные растения"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
86	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Угадай и назови"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
87	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- Конспект занятия "Микрорайон города"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
88	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Кошкин дом"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
89	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Мой дом-Россия"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
90	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Россия-огромная страна"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
91	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Экологическое воспитание" - Марафон"Эколята-дошколята"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
92	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- "Пожарная безопасность"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
93	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - конспект занятия "Зимние забавы "	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
94	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Путешествие с Монеточкой в страну Экономику"-	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
95	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Зимние явления в природе"-	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
96	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка"- дидактическая игра "Грибы"	Чиркина Н.А.	Диплом 1 место
97	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - дидактическая игра "Дерево счета "	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
98	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - "Народы России"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
99	Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Методическая разработка" - конструирование "Игрушечный домик"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
100	Всероссийский конкурс талантов Номинация: Номинация: "Методическая разработка" - конспект занятие "Новый год у ворот"	Чиркина Н.А.	Диплом 2 место
101	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Презентация к уроку», работа: Презентация «Здравствуй, школа!»	Школьная Л.П.	Диплом 1 степень

102	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Презентация к уроку», работа: Презентация «Подготовишки» от 06.09.2023г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 степень
103	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Методическая разработка: перспективный план работы по ПДД на 2023-2024 уч.г.» от 06.09.2023г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 степень
104	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Перспективный план работы по ОБЖ в подготовительной группе на 2023-2024 уч.г.» от 06.09.2023г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 степень
105	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Презентация по ПДД для детей подготовительной группы «Школа дорожного движения» от 03.10.2023г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 степень
106	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Презентация «Привет, октябрь!» от 03.10.2023г.	Школьная Л.П.	Диплом 1 степень
107	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Конспект экскурсии в мини-музей камней и минералов "В гостях у Хозяйки Медной горы"»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
108	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Конспект занятия по познавательному развитию. «Осенняя пора очей очарованье»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
109	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка: презентация «История возникновения праздника «День народного единства»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
110	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка занятия по познавательному развитию «Народы России»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
111	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Методическая разработка интегрированного занятия "День народного единства"»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
112	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка занятия», работа: аппликация «Береза-символ России»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
113	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Презентация «Зимние виды спорта»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
114	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Презентация «О жизни диких животных зимой»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
115	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Методическая разработка интегрированного занятия "Поможем пернатым в зимнюю стужу"»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
116	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка интегрированного занятия "Почва и подземные обитатели"»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
117	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Презентация «История светлого праздника Рождества»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
118	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Презентация «Рождественские колядки: история и традиции»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
119	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: «Методическая разработка занятия по развитию речи "Пришла Коляда"»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место
120	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка», работа: Методическая разработка интегрированного занятия "Зимние игры и забавы»»	Школьная Л.П.	Диплом 1 место

Собственные достижения педагогов
(грамоты, благодарности, сертификаты, победы в конкурсах ДОУ)

	Собственные достижения (грамоты, благодарности, сертификаты)	ФИО педагога	Результат
1	Благодарность Губернатора Красноярского края за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд	Жунева Елена Николаевна	Благодарность Губернатора Красноярского края
2	Почетная грамота Главы г.Шарыпово многолетний за добросовестный труд, за создание благоприятных условий, оказывающих позитивное влияние на процесс обучения и воспитания детей	Саврасова Елена Юрьевна	Почетная грамота Главы г.Шарыпово
3	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	Саврасова Елена Юрьевна	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края
4	Благодарность Главы города Шарыпово за создание благоприятных условий, обеспечивающих получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитие их творческого потенциала	Черных Елена Александровна	Благодарность Главы г.Шарыпово
5	Благодарственное письмо от Главы города за внедрение в учебный процесс современных форм и методов организаций и проведения занятий, контроля знаний, который обеспечивает развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализации их обучения.	Чиркина Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо от Главы г.Шарыпово
6	Почётная грамота Управления образованием Администрации г. Шарыпово за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности	Атавова Анна Валентиновна	Почётная грамота Управления образованием
7	Благодарность Управления образованием Администрации г. Шарыпово за достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности	Зубкова Оксана Валерьевна	Благодарность Управления образованием
8	Благодарственным письмом Управления образованием Администрации г. Шарыпово за достижения в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности	Дьячкова Наталья Владимировна	Благодарственное письмо Управления образованием
	«Премия Призвание 2023г» от Управления Администрации г.Шарыпово	Чиркина Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо
	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации г. Шарыпово за весомый вклад в развитие волонтерского движения	Чиркина Н.А. Качаева О.С. Кондрашова А.О. Загребельникова Е.Н.	Благодарственное письмо
	Почетная грамота Главы города Шарыпово за эффективную и результативную работу в Год педагога и наставника	Аксенова Наталья Александровна	Почетная грамота Главы г.Шарыпово
9	Благодарностью Администрации г. Шарыпово	Грубая	Благодарность Ад-

		Оксана Викторовна	министрации г. Шарыпово
10	Благодарственное письмо от Главы города Шарыпово за эффективную и результативную работу в Год педагога и наставника.	Атавова Анна Валентиновна	Благодарственное письмо Администрации г. Шарыпово
11	Почётная грамота Управления образованием Администрации г. Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.	Зубкова Оксана Валерьевна	Почётная грамота Управления образованием
12	Благодарность Управления образованием Администрации г. Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.	Демьянова Ольга Сергеевна	Благодарность Управления образованием
13	Благодарственное письмо Управления образованием Администрации г. Шарыпово за активную работу в Год педагога и наставника.	Коледаева Юлия Николаевна	Благодарственным письмом Управления образованием Администрации г. Шарыпово
14	Благодарственное письмо от Регионального центра по финансовой грамотности Красноярский край за подготовку участника Краевого конкурса копилки «Копейка рубль бережет»	Чиркина Н.А. Качаева О.С. Грубая О.В. Шмидт А.Р. Мамитова Н.В. Аксенова Н.А. Атавова А.В. Школьная Л.П. Силенко В.П.	Благодарственное письмо
	Благодарственное письмо МБУ «ИМЦ работников образования г.Шарыпово» за предъявление педагогического опыта работы в рамках работы мастерской профессионального роста педагогов дошкольного образования.	Качаева О.С. Грубая О.В. Мамитова Н.В	Благодарственное письмо
	Управление образованием Администрации города Шарыпово «Зональный IX Фестиваль педагогических идей-2023»	Мамитова Н.В	Диплом
	Диплом Управления образованием города Шарыпово за предъявление опыта работы в рамках Муниципального Фестиваля-конкурса образовательных практик.	Мамитова Н.В.	Диплом 3 место
	Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Наставничество в области патриотических проектов» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Школьная Л.П.	Благодарственное письмо
15	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Аксенова Н.А. Атавова А.В. Школьная Л.П. Силенко В.П.	Диплом 1 место
16	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Чиркина Н.А. Качаева О.С.	Диплом 2 место
17	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Грубая О.В. Шмидт А.Р. Мамитова Н.В	Диплом 3 место
19	Благодарность администрации МАДОУ №1 «Белоснежка» за достигнутые успехи в воспитании детей дошкольного возраста, профессионализм и	21 педагог	Благодарность администрации МАДОУ в Год педагога

	педагогическое мастерство, чуткое отношение к детям, заботу и ответственность		и наставника
--	---	--	--------------

Воспитатели групп в тесном сотрудничестве с родителями организуют активное участие воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, занимали призовые места, награждались дипломами. По результатам 1-го полугодия в муниципальную базу «Одаренные дети» были занесены следующие воспитанники:

Достижения воспитанников в конкурсах

	ФИО ребенка	Мероприятие, уровень	Вид деятельности	Результат	Руководитель
1	Акчурин Евгений Олегович	Всероссийский конкурс талантов Номинация "Правила безопасности"- работа "Пешеходный переход"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
2	Моторная Алиса Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация "Правила безопасности"- работа "Светофор"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
3	Поповская Елизавета Васильевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация "Правила безопасности"- работа "Пешеходный переход"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
4	Широкова Екатерина Евгеньевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация "Правила безопасности"- работа "Дорожные знаки"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
5	Белогорцева Нина Антоновна	«Цветик -семицветик» онлайн олимпиада. Номинация «Я знаю ПДД»	Интеллектуальное	1 место	Атавова А.В.
6	Бельский Юрий Иванович	«Цветик - семицветик» онлайн олимпиада Номинация «Я знаю ПДД»	Интеллектуальное	1 место	Атавова А.В.
7	Дрыгач Евгений Вячеславович	«Цветик - семицветик» онлайн олимпиада Номинация «Я знаю ПДД»	Интеллектуальное	1 место	Атавова А.В.
8	Котляров Никита Александрович	Всероссийский конкурс Номинация: «Очумелые ручки» «Легоконструирование. Наш детский сад»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
9	Богданова Алисия Дмитриевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Мир животных» «Осенние пташки»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
10	Аликина Мирослава Павловна	Всероссийский конкурс Номинация: «Рисует вместе» «Осенняя пора»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
11	Николаев Мирон Алексеевич	Всероссийский конкурс Номинация: «Мир природы» «Сбережем природу»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
12	Григорьев Матвей Денисович	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация: «Осенняя фантазия» Лягушки-подружки»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
13	Макруха Галина Андреевна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация: «Осенняя фантазия» «Карета для Золушки»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
14	Моторная Алиса	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Творческая	1 место	Качаева О.С.

	Анатолевна	Номинация: «Королева осени» «Королева Осень»			
15	Поповская Елизавета Васильевна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» «Осенняя фантазия» «Корзинка осени»	Творческая	1 место	Качаева О.С.
16	Грешнёва Ева Антоновна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Богатство подводного мира», работа «Аппликация «Весёлый осьминожка»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
17	Котляревская Дарья Глебовна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Планета Земля», работа «Рисунок «Голубая планета»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
18	Беспалова Мирослава Романовна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Богатство подводного мира», работа «Правила Безопасности», работа «Рисунок «Засверкаем вместе!»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
19	Гурова Ксения Романовна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мир природы», Рисунок «Утром в лесу»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
20	Вишнякова София Максимовна	Высшая школа делового администрирования детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»-название работы :«Львёнок»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
21	Гавриленко Марк Сергеевич	Высшая школа делового администрирования детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»-название работы :« Львёнок»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
22	Григорьев Матвей Денисович	ХИМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
23	Куделькин Никита Сергеевич	ХИМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
24	Широкова Екатерина Евгеньевна	ХИМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
25	Поповская Елизавета Васильевна	ХИМеждународный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Интеллектуальная	1 место	Качаева О.С.
26	Грешнёва Ева Антоновна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Краски осени», работа «Рисунок «Птицы улетают в тёплые края»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
27	Котляревская Дарья Глебовна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Краски осени», Рисунок «Октябрь»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
28	Аликина Мирослава Павловна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Краски осени», Рисунок «Осенний пейзаж»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
29	Гурова Ксения Романовна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Краски осени», Рисунок «Листопад в городе»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
30	Дрыгач Евгений Вячеславович	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2023г Здравствуй, осень золотая!	Творческая	1 место	Атавова А.В.

31	Усов Андрей Алексеевич	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2023г Здравствуй, осень золотая!".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
32	Шорохова Елена Васильевна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус 2016-2023г Здравствуй, осень золотая!".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
33	Арбузов Кирилл Иванович	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя»-название работы :«С днем дошкольного работника»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
34	Аскеров Дамир Самировлы	Высшая школа делового администрирования «Детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя»-название работы: «Поздравительная открытка»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
35	Варламова Евгения Максимовна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя»-название работы :«Букет воспитателю»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
36	Кулаковский Дмитрий Вадимович	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя»-название работы :«С праздником!»	Творческая	2 место	Кондрашова А.О.
37	Паршикова Варвара Ивановна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
38	Бельский Юрий Иванович	Конкурс Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольники	Интеллектуальная	1 место	Аксенова Н.А.
39	Полетаев Антон Дмитриевич	Конкурс Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольники	Интеллектуальная	1 место	Аксенова Н.А.
40	Шорохова Елена Васильевна	Конкурс Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольники	Интеллектуальная	2 место	Аксенова Н.А.
41	Баранов Николай Павлович	Мероприятие международного проекта Dumschool.ru Олимпиада «Правила безопасности просто»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
42	Волков Глеб Алексеевич	Мероприятие международного проекта Dumschool.ru Олимпиада «Правила безопасности просто»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
43	Желамская Алиса Сергеевна	Мероприятие международного проекта Dumschool.ru Олимпиада «Правила безопасности просто»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
44	Гончарова Ева Евгеньевна	Мероприятие международного проекта Dumschool.ru Олимпиада «Правила безопасности просто»	Интеллектуальная	1 место	Карташова Е.Н.
45	Волкова София Павловна	Всероссийский конкурс Номинация: «Рисует вместе» «Запрещающие экологические знаки»	Творческая	1 место	Силенко В.П.

46	Зиборова Варвара Евгеньевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Рисун-ем вместе» «Чистый город»	Творче-ская	1 ме-сто	Силенко В.П.
47	Маловик Виктория Сергеевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Рисун-ем вместе» «Спасем планету от мусора!»	Творче-ская	1 ме-сто	Силенко В.П.
48	Юшков Максим Вадимович	Всероссийский конкурс Номинация: «Рисун-ем вместе» «Люди, берегите планету!»	Творче-ская	1 ме-сто	Силенко В.П.
49	Акчури Евгений Олегович	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный всемирному дню животных "Усатые, хвостатые"	Творче-ская	1 ме-сто	Чиркина Н.А.
50	Соболева Василиса Николаевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный всемирному дню животных "Усатые, хвостатые"	Творче-ская	1 ме-сто	Чиркина Н.А.
51	Торговец Макар Богданович	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный всемирному дню животных "Усатые, хвостатые"	Творче-ская	1 ме-сто	Чиркина Н.А.
52	Широкова Екатерина Евгеньевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс посвященный Дню воспитателя и Дню учителя»	Творче-ская	1 ме-сто	Чиркина Н.А.
53	Григорьев Матвей Денисович	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	2 ме-сто	Качаева О.С.
54	Аносов Михаил Романович	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	2 ме-сто	Качаева О.С.
55	Аскерова Амалия Самирқызы	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	2 ме-сто	Качаева О.С.
56	Соболева Василиса Николаевна	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	2 ме-сто	Качаева О.С.
57	Баранов Николай Павлович	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	1 ме-сто	Карташова Е.Н.
58	Кочергин Кирилл Аркадьевич	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	1 ме-сто	Карташова Е.Н.
59	Назарова Диана Руслановна	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	1 ме-сто	Карташова Е.Н.
60	Парфенов Вячеслав Андреевич	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Интел-лектуаль-ная	1 ме-сто	Карташова Е.Н.
61	Малютин Сергей Иванович	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Патриотизм», работа «Рисунок «Государственные символы России»	Творче-ская	1 ме-сто	Школьная Л.П.
62	Маловик Виктория Сергеевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Патриотизм», Рисунок «Я горжусь своей страной»	Творче-ская	1 ме-сто	Школьная Л.П.

63	Аликина Мирослава Павловна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Патриотизм», Рисунок «Моя Россия»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
64	Гурова Ксения Романовна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Патриотизм», Рисунок «Мой дом – Россия!»	Творческая	1 место	Школьная Л.П.
65	Хохлова Татьяна Александровна	Всероссийский Творческий конкурс «Гениальные Дети» Номинация «ПДД» «Светофор»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
66	Сыпин Руслан Максимович	Всероссийский Творческий конкурс «Гениальные Дети» Номинация«ПДД»«Мой светофор»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
67	Струтцева София Игоревна	Всероссийский Творческий конкурс «Гениальные Дети» Номинация«ПДД»«Внимание!»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
68	Тапсеева Ксения Ильинишна	Всероссийский Творческий конкурс «Гениальные Дети» Номинация«ПДД»«Берегись! Дорога!»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
69	Середюк Захар Сергеевич	Конкурс «Планета педагогов» Номинация «Пластилиновая страна» Название работы «Дымковский олешек»	Творческая	1 место	Дьячкова Н.В.
70	Черепанова Аделина	Конкурс «Солнечный свет» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Название работы «Букет для воспитателя»	Творческая	1 место	Дьячкова Н.В.
71	Белогорцева Нина Антоновна	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус"По мотивам русского народного творчества".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
72	Бельский Юрий Иванович	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус"Народные промыслы России".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
73	Полетаев Антон Дмитриевич	Всероссийский Дистанционный конкурс для детей и педагогов образовательный портал Завуч.рус викторины для дошкольников и детей. Перечитывая сказки А. С. Пушкина. По сказкам и книгам.	Интеллектуальная	1 место	Атавова А.В.
74	Усов Андрей Алексеевич	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
75	Дрыгач Евгений Вячеславович	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
76	Волкова Виктория Евгеньевна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
77	Ганенко Полина Александровна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов поделок «Цветик-семицветик» Номинация: Конкурс поделок «Творчество без границ» Название работы: «Морское царство»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
78	Закариев Давид Евгеньевич	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов поделок «Цветик-семицветик» Номинация: Конкурс поделок «Творчество без границ»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.

		Название работы: «Подводный мир»			
79	Поповская Елизавета Васильевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
80	Соболева Василиса Николаевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
81	Чернявская Кира Владимировна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
82	Широкова Екатерина Евгеньевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
83	Моторная Алиса Анатольевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	2 место	Чиркина Н.А.
84	Аносов Михаил Романович	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
85	Макруха Галина Андреевна	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
86	Торговец Макар Богданович	Высшая школа делового администрирования «детский творческий конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	2 место	Чиркина Н.А.
87	Бурлаков Дмитрий Николаевич	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов поделок «Цветик-семицветик» Номинация: Конкурс поделок «Юный художник» Название работы: «Правила дорожного движения»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
88	Гавриленко Марк Сергеевич	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов поделок «Цветик-семицветик» Номинация: Конкурс поделок «Творчество без границ» Название работы: «Арт-объект-Рыба»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
89	Паршикова Варвара Ивановна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов поделок «Цветик-семицветик» Номинация: Конкурс поделок «Юный художник» Название работы: «Пешеходный переход»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
90	Швачко Дарина Андреевна	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов поделок «Цветик-семицветик» Номинация: Конкурс поделок «Творчество без границ» Название работы: «Подводный мир»	Творческая	1 место	Кондрашова А.О.
91	Хохлова Татьяна Александровна	«Гениальные Дети» Творческий конкурс Номинация «Новый год!» «Домик в деревне»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
92	Шлиповников Павел Артурович	«Гениальные Дети» Творческий Конкурс Номинация «Новый год!» «Симол года»	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.
93	Струтцева София	«Гениальные Дети» Творческий Конкурс Номинация «Новый год!» «Зайки и новый	Творческая	1 место	Коледаева Ю.Н.

	Игоревна	год»			
	Тапсеева Ксения Ильинишна	« Гениальные Дети»Творческий Конкурс Номинация « Новый год!»«Год Дракона!»	Творче- ская	1 ме- сто	Коледаева Ю.Н
95	Воронин Кирилл Владиславович	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	Творче- ская	1 ме- сто	Карташова Е.Н.
96	Ефименко Захар Олегович	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	Творче- ская	1 ме- сто	Карташова Е.Н.
97	Желамская Алиса Сергеевна	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	Творче- ская	1 ме- сто	Карташова Е.Н.
98	Парфенов Вячеслав Андреевич	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	Творче- ская	1 ме- сто	Карташова Е.Н.
99	Григорьев Матвей Денисович	Высшая школа делового администрирова- ния Всероссийский конкурс детских твор- ческих работ «Письмо желаний» Работа: «Письмо Деду Морозу»	Творче- ская	1 ме- сто	Качаева О.С.
100	Широкова Екатерина Евгеньевна	Высшая школа делового администрирова- ния Всероссийский конкурс детских твор- ческих работ «Письмо желаний» Работа: «Письмо Деду Морозу»	Творче- ская	1 ме- сто	Качаева О.С.
101	Соболева Василиса Николаевна	Высшая школа делового администрирова- ния Всероссийский конкурс детских твор- ческих работ «Письмо желаний» Работа: «Письмо Деду Морозу»	Творче- ская	1 ме- сто	Качаева О.С.
102	Аскерова Амалия Самирқызы	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» Номинация: «Подарок для мамы» работа: «Платье для мамы»	Творче- ская	1 ме- сто	Качаева О.С.
103	Грешнёва Ева Антоновна	Всероссийский конкурс талантов Номина- ция: «В ожидании Нового года», работа «Деревянная композиция «Ёлка и дракон»	Творче- ская	1 ме- сто	Школьная Л.П.
104	Коротина Алиса Аркадьевна	Всероссийский конкурс талантов Номина- ция: «В ожидании Нового года», работа «Поделка «Волшебная ёлка»	Творче- ская	1 ме- сто	Школьная Л.П.
105	Котляров Никита Александрович	Всероссийский конкурс талантов Номина- ция: «В ожидании Нового года», работа «Поделка «Часы двенадцать бьют!»	Творче- ская	1 ме- сто	Школьная Л.П.
106	Пельменёва Кристина Алексеевна	Всероссийский конкурс талантов Номина- ция: «В ожидании Нового года», работа «Поделка «Волшебный снеговик»	Творче- ская	1 ме- сто	Школьная Л.П.
107	Обидова Александра Артемовна	Всероссийский конкурс Номинация: «Вол- шебный Новый год!» «Веселый снеговик»	Творче- ская	1 ме- сто	Силенко В.П.
108	Богданова Алисия Дмитриевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Вол- шебный Новый год!» «Новогодняя фанта- зия»	Творче- ская	1 ме- сто	Силенко В.П.
109	Маловик Виктория Сергеевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Вол- шебный Новый год!»» «Деревянный дед Мороз»	Творче- ская	1 ме- сто	Силенко В.П.

110	Коротина Алиса Аркадьевна	Всероссийский конкурс Номинация: «Волшебный Новый год!» «Волшебная ёлка»	Творческая	1 место	Силенко В.П.
111	Полетаев Антон Дмитриевич	«Завуч» викторины для дошкольников и детей. Основы финансовой грамотности Финансовая грамотность	интеллект	1 место	Атавова А.В.
112	Усов Андрей Алексеевич	«Завуч» викторины для дошкольников и детей. Основы финансовой грамотности. Финансовая грамотность.	интеллект	1 место	Атавова А.В.
113	Устинкин Леонид Евгеньевич	«Завуч» викторины для дошкольников и детей. Основы финансовой грамотности. Финансовая грамотность.	интеллект	1 место	Атавова А.В.
114	Шорохова Елена Васильевна	«Завуч» викторины для дошкольников и детей. "Финансовая грамотность для дошкольников" номинация "Копилка".	Творческая	1 место	Атавова А.В.
115	Устинкин Леонид Евгеньевич	Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
116	Шорохова Елена Васильевна	Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
117	Лесков Алексей Андреевич	Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Творческая	1 место	Аксенова Н.А.
118	Поповская Елизавета Васильевна	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
119	Соболева Василиса Николаевна	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
120	Чернявская Кира Владимировна	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.
121	Широкова Екатерина Евгеньевна	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая"	Творческая	1 место	Чиркина Н.А.

Вывод: педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды ДОУ. Работа детского сада строится на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьями воспитанников, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проводится работа совместно с родителями (законными представителями) и для них. Ведется активная работа по взаимодействию с различными организациями.

Анализ работы педагогического коллектива за первое полугодие показал, что в ДОУ ведется интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, созданы условия для раскрытия потенциала педагогов.

Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана, основной образовательной программы и Программы воспитания МАДОУ № 1 «Белоснежка» по итогам первого полугодия выполнены. В настоящее время педагогический коллектив МАДОУ продолжает работу по реализации стоящих задач перед учреждением на 2023-2024 учебный год в целом.

Проведенный анализ деятельности МАДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить развитие воспитанников по всем образовательным областям;
- продолжить работу по патриотическому воспитанию детей;
- продолжить работу по формированию финансовой грамотности у детей;
- продолжить работу по экологическому воспитанию детей;
- обеспечить выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Добиваться высокого процента посещаемости детьми ДОУ;
- продолжать осуществлять поддержку и сопровождение профессионального развития педагогов;
- поддерживать высокий уровень качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- внедрять традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- продолжать работу по обучению детей безопасной жизнедеятельности;
- повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

2. Годовой финансовый отчет за 2023 год

Финансовая деятельность МАДОУ №1 «Белоснежка» осуществляется на основании «Сметы доходов и расходов» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ была направлена на совершенствование материально-технической базы, улучшение условий и комфортное пребывание детей в детском саду.

Главным источником финансирования МАДОУ №1 «Белоснежка» является – бюджет, родительская плата и субвенции краевого бюджета.

Для осуществления задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

Бюджет города Шарыпово		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	1 434 811,07
ст. 213	Начисление на заработную плату	433 312, 75
Ст.211	Услуги связи	0,00
	Оплата услуг местной и междугородней связи	0,00
ст.223	Коммунальные услуги	1 962 030,18
	Электроэнергия	461 312,38
	Теплоснабжение	1 182 921,36
	Холодная вода	157 717,44
	Стоки	83 707,31
	Вывоз мусора	76 258,69
	Вывоз листвы с территории учреждений	113,00
ст.225	Услуги по содержанию имущества	870 897,31
	Заправка и поверка огнетушителей	15 000,00
	Обслуживание ИТП	23400,00
	Вывоз листвы	2 750,00
	Обслуживание электро-тепло и водосчетчиков	11760,00

	Обслуживание автоматического шлагбаума	6000,00
	Обслуживание пожарной сигнализации	11880,00
	Поверка диэлектрических инструментов	1 840,00
	Промывка системы отопления	21 312,00
	Санобработка помещений и территории	27 261,28
	Обслуживание радиосистемы «Стрелец-мониторинг»	26400,00
	Испытания измерения параметров электропроводки	56 982,00
	Испытание пожарных кранов и пожарных водопровода	13200,00
	Услуги в области метрологии (измерительные приборы)	8582,50
	Поверка медицинского оборудования	22604,40
	Обслуживание пожарных кранов	12 000,00
	Обслуживание системы видеонаблюдения	4000,00
	Поверка весоизмерительных приборов медицинского назначения	14 478,00
	Огнезащитная обработка кровли	99 892,00
	Текущий ремонт кровли и коробов воздуховода	440 000,00
	Ремонт бытовой техники, кухонного и прачечного оборудования	51 555,13
ст.226	Прочие услуги	714 459,00
	Абонентская плата за обслуживание тревожной кнопки	24 000,00
	Зооэнтомологические исследования	7 750,00
	Медосмотр	51 276,00
	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация работников	13 350,00
	Производственный контроль	75 240,00
	Обучение по охране труда	1400,00
	Обучение по пожарной безопасности	2800,00
	Обучение по тепло и электробезопасности	5600,00
	Проведение обследования на гельминтозы и протоозы	52 875,00
	Охрана учреждений сотрудниками ЧОП	480 168,00
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	83 500,00
	«Лучший двор» 1 место коврограф	12000,00
	На проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	71 500,00
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	3 073 700,00
	Питание	3 073 700,00
	Всего материальные затраты	8 756 210,31

Краевые субвенции для организации учебно-воспитательного процесса		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	12 501 498,94
	Начисление на заработную плату	3 775 443,58
ст.221	Услуги связи	43 507,58
	Плата услуг местной и междугородней телеф. связи	16 289,30
	Подключение к глобальной сети интернет	27218,28
ст.226	Прочие услуги	74 520,00
	Медосмотр	74520,00

300	ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ	166 652,42
ст.310	Увеличение стоимости основных средств	104 960,80
	Учебное оборудование (интерактивная доска, проектор)	104 960,00
ст.346	Увеличение стоимости материальных запасов	61691,62
	Канцелярские товары	8891,62
	Питание	52800,00
	Всего материальные затраты	12 786 178,94

Краевые субвенции для административно –вспомогательного персонала		
код статьи	наименование	Руб.
ст.211	Заработная плата	7 013 691,10
	Начисление на заработную плату	2 165 949,36
ст.225	Услуги по содержанию имущества	21780,00
	Ремонт и обслуживание оргтехники	0,00
	ремонт и техническое обслуживание копировально-множительного оборудования	0,00
	заправка и восстановление картриджей для оборудования	21 780,00
ст.226	Прочие услуги	53982,00
	Медосмотр	53982,00
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	84238,00
	Канцелярские товары	84 238,00
	Всего материальные затраты	9 339 640,46

Родительская плата		
код статьи	наименование	Руб.
ст.340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 957 216,50
	Питание	1 879 530,00
	Сантехника	10 072,50
	Хоз. товары	41 402,00
	Строительные материалы	14050,00
	Электротовары	9162,00
	Бланки	3 000,00
ст. 341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в мед.целях	8421,00
	медикаменты	8421,00
	Всего материальные затраты	1965637,50

Таким образом, выделенные денежные средства расходуются своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения, на эти цели привлекаются благотворительные пожертвования, в 2023 году были привлечены денежные средства на сумму – 144 000,00

В 2023 учебном году сотрудниками и родителями была организована работа по благоустройству территории.

В ДОУ реализуется система поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Из средств регионального бюджета осуществляется возврат части родительской платы. Размер вы-

платы зависит от родительской платы и определяется в процентном соотношении от нее: на первого ребенка – 20%, на второго ребенка 50%, на третьего и последующих детей – 70%. Установлена льгота по оплате за содержание детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, чьи родители призваны на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации, а также детей, чьи родители заключили контракт с министерством обороны Российской Федерации для участия в специальной военной операции, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ № 1 «Белоснежка», при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

2.1. Материально-техническое обеспечение МАДОУ

Здание ДОУ 1987 года постройки, строение панельное, двухэтажное. В 2015 году в ДОУ завершена реконструкция. Детский сад введен в эксплуатацию в мае 2015г. Детский сад отвечает всем современным требованиям технических регламентов, требованиям энергетической эффективности и требованиям оснащенности объекта приборами учета энергетических ресурсов.

ДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 10 944 кв. м. На участке размещено 9 прогулочных площадок. Все площадки оснащены малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием.

Для воспитанников оборудованы просторные спальные и игровые комнаты, музыкальный и спортивный залы, кабинеты для занятий с логопедом и психологом, врачебный кабинет. В ДОУ имеется оборудованный по современным требованиям пищеблок со складскими помещениями, прачечная. Здание детского сада приспособлено для доступа маломобильных групп населения.

Для бесперебойного функционирования МАДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

Дошкольное учреждение отвечает нормам и правилам пожарной безопасности - оборудована специальная система безопасности: кнопка «тревожной сигнализации», речевое оповещение, специальная автоматическая пожарная сигнализация. С целью обеспечения пожарной безопасности в МАДОУ – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец-Мониторинг». Для обеспечения санитарных правил, безопасных условий пребывания детей, проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле. Получен паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период.

2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ и на его территории: Территория ДОУ огорожена. Контроль за целостностью ограждения территории и малых архитектурных форм производится ежедневно. В здании ДОУ организовано круглосуточное дежурство: в дневное время уборщицами служебных помещений, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами. В ДОУ имеется Положение о контрольно-пропускном режиме. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Вход в детский сад оснащен домофоном. Установлен шлагбаум. В детском саду имеется кнопка тревожной сигнализации, связанная с пультом вневедомственной охраны при ОВД.

По предупреждению населённости территории клещом в летний период времени, производится скашивание травы; производится замена песка в песочницах и его исследование в целях исключения заражённости гельминтами. Так же проведены лабораторные исследования на радиологию, на химический анализ почвы и песка

С целью выполнения норм по пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ ТБ и ППБ, а также по ГО ЧС и антитеррору, который проводит инструктажи;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ 2 раза в год;
- оформлены стенды по ОТ ТБ пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

2.3. Организация работы по ОТ ТБ и ПБ в ДОУ.

По охране труда:

- каждый год обновляются и издаются приказы по охране труда: «О назначении ответственных лиц по охране труда», «О назначении комиссии по охране труда», «О назначении ответственного за электрохозяйство»;
- каждому работнику выдана инструкция по охране труда по должности и по видам работ, под личную подпись с занесением в журнал учета инструкций;
- каждые полгода проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности с занесением в журнал регистрации инструктажей на рабочем месте;
- ежемесячно комиссия по охране труда проводит осмотр технического состояния территории, здания и помещений, кровли и подвального помещения для выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью;
- к началу учебного года комиссия по охране труда проводит осмотр спортивных залов и площадок и оформляет акт-разрешение на проведение занятий;
- комиссия по охране труда проводит осмотр и оформляет акт готовности пищеблока и прачечной к новому учебному году;
- комиссия по охране труда контролирует своевременное прохождение работниками медицинских осмотров;
- ежемесячно контролируется состояние осветительной арматуры;

По пожарной безопасности:

- ежегодно издаются и обновляются приказы: о назначении ответственных за пожарную безопасность, о мерах пожарной безопасности, об установлении противопожарного режима в ДОУ;
- проводится 2 раза в год тренировочная эвакуация воспитанников и работников на случай возникновения пожара с составлением акта;
- 1 раз в 6 мес. проводится инструктаж по ПБ со всеми сотрудниками ДОУ;
- один раз в год проводится техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перекладкой пожарных рукавов на новую складку;
- ежегодно проводится поверка огнетушителей с оформлением паспортов на каждый огнетушитель, организацией, имеющей лицензию на проведение данных работ;
- ежемесячно ведется контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов;
- к началу учебного года проводится визуальный осмотр и испытание на прочность наружных пожарных лестниц с составлением актов осмотра;
- лица, ответственные за пожарную безопасность обучены мерам пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума;
- при проведении культмассовых мероприятий организуется дежурство ответственных лиц.

2.4. Организация работы по ГО и ликвидации ЧС, и антитеррористической защите.

В последнее время много внимания уделяется проведению в образовательных учреждениях мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Основными направлениями организации работы в нашем МАДОУ являются:

- В области гражданской обороны — повышение готовности администрации и работников к выполнению возложенных на них задач при угрозе и возникновении войн (вооруженных конфликтов) в условиях применения современных средств поражения.
- В области защиты от чрезвычайных ситуаций — реализация мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

происхождения, подготовка администрации и работников к действиям при чрезвычайных ситуациях.

• В области защиты от проявлений терроризма — реализация мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций при проявлении терроризма, подготовка администрации и работников к действиям при угрозе террористического акта

Система безопасности по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защиты в МАДОУ представлена несколькими документами

1. Паспорт безопасности.
2. План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (на календарный год).
3. План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на календарный год).
4. Обязанности работников МАДОУ при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (на учебный год).
5. Акты тренировочной эвакуации (2 раза в год).
6. Акты проверки состояния антитеррористической защищенности объекта с массовым пребыванием людей (2 раза в год).
7. Акты обследования технического состояния тревожной сигнализации (4 раза в год).
8. Акты проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли (3 раза в год)
9. Проводятся инструктажи по безопасности (ГО и ЧС, антитеррористическая защита) 1 раз в полугодие, оформляется это в журнале учета инструктажа.